

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
.... ORTAOKULU HALK KÜLTÜRÜ DERSİ
5. SINIF YILLIK PLANI

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
EYLÜL	2.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.1. Tekerlemeleri sosyal çevresinden araştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	Bu öğrenme alanında kazanımların daha kalıcı hâle gelmesi amacıyla gösteri ve dramatizasyon tekniklerinden faydalanılmalıdır.	2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı
	3.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.1. Tekerlemeleri sosyal çevresinden araştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	4.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.2. Öğrendiği tekerlemeleri söyler.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
EKİM	1.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.2. Öğrendiği tekerlemeleri söyler.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	2.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.3. Masalları sosyal çevresinden araştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
EKİM	3.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.3. Masalları sosyal çevresinden araştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	Bu öğrenme alanında kazanımların daha kalıcı hâle gelmesi amacıyla gösteri ve dramatizasyon tekniklerinden faydalanılmalıdır.	
	4.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.4. Öğrendiği masalları anlatır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		Cumhuriyet Bayramı
	5.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.4. Öğrendiği masalları anlatır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		Atatürk Haftası I. Dönem I. Yazılı
KASIM	1.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.5. Öğrendiği tekerleme ve masalları sınıf ortamında paylaşır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		Atatürk Haftası
	2.HAFTA	2 SAAT	SÖZLÜ ANLATIMLAR	HK.5.1.5. Öğrendiği tekerleme ve masalları sınıf ortamında paylaşır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
18 - 22 KASIM 2019 1.DÖNEM ARA TATİLİ								

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
KASIM	4.HAFTA	2 SAAT	GÖSTERİ SANATLARI	HK.5.2.1. Geleneksel çocuk oyun ve oyuncaklarını sosyal çevresinden araştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	Bu öğrenme alanında öğrencilerin yakın çevresinden hareketle günlük hayatta kullanabilecekleri malzemeler ile oynayabilecekleri oyuncaklar tasarımları sağlanmalıdır. Aynı zamanda yaşadıkları bölgede oynanan geleneksel çocuk oyun ve oyuncaklarını araştırmaları istenmelidir.	Öğretmenler Günü
ARALIK	1.HAFTA	2 SAAT	GÖSTERİ SANATLARI	HK.5.2.2. Geleneksel bir oyuncak yapar.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		Dünya Engelliler Günü
	2.HAFTA	2 SAAT	GÖSTERİ SANATLARI	HK.5.2.2. Geleneksel bir oyuncak yapar.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	3.HAFTA	2 SAAT	GÖSTERİ SANATLARI	HK.5.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarından sınıf ve çevre koşullarına uygun olanları oynar.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	4.HAFTA	1 SAAT	GÖSTERİ SANATLARI	HK.5.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarından sınıf ve çevre koşullarına uygun olanları oynar.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		Bu öğrenme alanında salt bilginin aktarılması yerine, bayram kültürünün ritüellerini aktaran uygulamalı bir süreç planlanmalıdır. Toplumsal aidiyet duygusunu geliştirici örnekler verilmelidir.
1 SAAT		TOPLUMSAL UYGULAMALAR	HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır.					

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
OCAK	1.HAFTA	2 SAAT	TOPLUMSAL UYGULAMALAR	HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	Bu öğrenme alanında salt bilginin aktarılması yerine, bayram kültürünün ritüellerini aktaran uygulamalı bir süreç planlanmalıdır. Toplumsal aidiyet duygusunu geliştirici örnekler verilmelidir.	I. Dönem II. Yazılı Yılbaşı Tatili
	2.HAFTA	2 SAAT	TOPLUMSAL UYGULAMALAR	HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır. HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	3.HAFTA	2 SAAT	TOPLUMSAL UYGULAMALAR	HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		Birinci Dönemin Sona Ermesi
ŞUBAT	1.HAFTA	2 SAAT	TOPLUMSAL UYGULAMALAR	HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		İkinci Yarıyıl Başlangıcı
ŞUBAT	2.HAFTA	2 SAAT	TOPLUMSAL UYGULAMALAR	HK.5.3.3. Bayramların sosyal ve kültürel işlevlerini fark eder.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	3.HAFTA	1 SAAT	TOPLUMSAL UYGULAMALAR	HK.5.3.3. Bayramların sosyal ve kültürel işlevlerini fark eder.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	Bu öğrenme alanında Türk mutfak kültürüne yönelik uygulama ve etkinlikler yapılmalı, konuyla ilgili belirli gün ve haftalarda öğrencilerin mutfak kültürünün zenginliğini tanıyabileceği çeşitli etkinlikler planlanmalıdır.	
		1 SAAT	HALK BİLGİSİ	5.4.1. Yaşadığı çevrenin mutfak kültürünü sosyal çevresinden araştırır. <i>Ailesinde ve çevresinde yiyeceklerin elde edilmesi, hazırlanması ve saklanması ile ilgili uygulamalardan örnekler verilmelidir.</i>				
	4.HAFTA	2 SAAT	HALK BİLGİSİ	5.4.1. Yaşadığı çevrenin mutfak kültürünü sosyal çevresinden araştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
MART	1.HAFTA	2 SAAT	HALK BİLGİSİ	5.4.1. Yaşadığı çevrenin mutfak kültürünü sosyal çevresinden araştırır. HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
MART	2.HAFTA	2 SAAT	HALK BİLGİSİ	HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
MART	3.HAFTA	2 SAAT	HALK BİLGİSİ	HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		Şehitler Günü
	4.HAFTA	2 SAAT	HALK BİLGİSİ	HK.5.4.3. Özel gün yemeklerini ve ikram geleneğini tanıır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	Bu öğrenme alanında Türk mutfak kültürüne yönelik uygulama ve etkinlikler yapılmalı, konuyla ilgili belirli gün ve haftalarda öğrencilerin mutfak kültürünün zenginliğini tanıyabileceği çeşitli etkinlikler planlanmalıdır.	II. Dönem I.Yazılı
NİSAN	1.HAFTA	2 SAAT	HALK BİLGİSİ	HK.5.4.3. Özel gün yemeklerini ve ikram geleneğini tanıır. HK.5.4.4. Sürdürülebilir ve sağlıklı beslenmede geleneksel mutfağın önemini kavrar.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
6 - 10 NİSAN 2020 - 2.DÖNEM ARA TATİLİ								
NİSAN	3.HAFTA	1 SAAT	HALK BİLGİSİ	HK.5.4.4. Sürdürülebilir ve sağlıklı beslenmede geleneksel mutfağın önemini kavrar.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	Bu öğrenme alanında halkın giyim kuşam geleneğinin belirli gün ve haftalarla ilişkilendirilmesi, etkinlikler ile zenginleştirilmesi sağlanmalıdır.	
		1 SAAT	EL SANATLARI GELENEĞİ	HK.5.5.1. Halkın geleneksel giyim kuşamını sosyal çevresinden araştırır.				
NİSAN	4.HAFTA	2 SAAT	EL SANATLARI GELENEĞİ	HK.5.5.1. Halkın geleneksel giyim kuşamını sosyal çevresinden araştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
NİSAN	5.HAFTA	2 SAAT	EL SANATLARI GELENEĞİ	HK.5.5.2. Geçmişten günümüze giyim kuşam ve süslenmedeki değişimi fark eder.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
MAYIS	1.HAFTA	2 SAAT	EL SANATLARI GELENEĞİ	HK.5.5.2. Geçmişten günümüze giyim kuşam ve süslenmedeki değişimi fark eder. HK.5.5.3. Geleneksel giyim kuşamda kullanılan süs öğelerinin, motiflerin ve renklerin anlamlarını tanır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		1 Mayıs İşçi Bayramı
	2.HAFTA	2 SAAT	EL SANATLARI GELENEĞİ	HK.5.5.3. Geleneksel giyim kuşamda kullanılan süs öğelerinin, motiflerin ve renklerin anlamlarını tanır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	3.HAFTA	2 SAAT	EL SANATLARI GELENEĞİ	HK.5.5.4. Geleneksel günlük giyim kuşam ile törensel giyim kuşamı karşılaştırır.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	4.HAFTA	2 SAAT	SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA	HK.5.6.1. Müzelerin kuşaklar arası iletişim ve kültür aktarımı sağlamasındaki önemini kavrar.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları	Bu öğrenme alanında kültür aktarımının sağlanması, benimsenmesi ayrıca korunmasında müzelerin yeri ve önemi verilmelidir.	

AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	YÖNTEM-TEKNİK	ARAÇ-GEREÇ	AÇIKLAMALAR	DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	1.HAFTA	2 SAAT	SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA	HK.5.6.1. Müzelerin kuşaklar arası iletişim ve kültür aktarımı sağlamasındaki önemini kavrar. HK.5.6.2. Kültürel mirası benimseme ve koruma konusunda duyarlı olur.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		II. Dönem II. Yazılı
HAZİRAN	2.HAFTA	2 SAAT	SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA	HK.5.6.2. Kültürel mirası benimseme ve koruma konusunda duyarlı olur.	1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi	Sesli ve görüntülü eğitim araçları		
	3.HAFTA	2 SAAT						

Bu yıllık plan T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Halk Kültürü Dersi 5. Sınıf öğretim programına göre hazırlanmıştır.

.....
DERS ÖĞRETMENİ

Uygundur
04/09/2019

....
OKUL MÜDÜRÜ