

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU PLANI, KAZANIMLARI VE TESTLERİ**

AY	HAFTA	DERS SAATI	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
EKİM	1	1	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	1.İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1,2	İletişim ve İnsan İlişkileri
		1	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	1.İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1,2	İletişim ve İnsan İlişkileri
	2	1	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1,2	İletişim ve İnsan İlişkileri
		1	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1,2	İletişim ve İnsan İlişkileri
	3	1	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	3.İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1,2	İletişim ve İnsan İlişkileri
		1	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	1,2	İletişim ve İnsan İlişkileri
	4	1	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbirleriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar	1,2	İletişim ve İnsan İlişkileri
		1	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	6. Atatürk'ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir.	1,2	İletişim ve İnsan İlişkileri
KASIM	1	2	ÜLKEMİZDE NÜFUS	1.Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	3,4	Ülkemizde Nüfus
	2	1	ÜLKEMİZDE NÜFUS	2.Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar	3,4	Ülkemizde Nüfus
		1	ÜLKEMİZDE NÜFUS	2.Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar	3,4	Ülkemizde Nüfus
	3	1	ÜLKEMİZDE NÜFUS	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	3,4	Ülkemizde Nüfus
		1	ÜLKEMİZDE NÜFUS	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. 5.Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar.	3,4	Ülkemizde Nüfus
	4	1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu’nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
		1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu’nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
	5	1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
		1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
	ARALIK	1	2	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	3. Osmanlı Devleti’nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı’da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	5,6,7,8

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU PLANI, KAZANIMLARI VE TESTLERİ**

ARALIK	2	1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	4. Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir.	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
		1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	4. Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir.	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
	DEĞERLENDİRME SINAVI – 1					
	3	1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	5. Şehir incelemesi yoluyla, Türk kültür, sanat ve estetik anlayışındaki değişim ve sürekliliğe ilişkin kanıtlar gösterir	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
		1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	5. Şehir incelemesi yoluyla, Türk kültür, sanat ve estetik anlayışındaki değişim ve sürekliliğe ilişkin kanıtlar gösterir	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
	4	1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	6. Osmanlı--- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
		1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	7.Seyahatnamelerden hareketle Türk kültürüne ait unsurları örnekendirir	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
OCAK	1	1	TÜRK TARİHİNE YOLCULUK	8. Osmanlı Devleti’nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle, toplumsal ve ekonomik değişimin gerekçelerini analiz eder.	5,6,7,8	Türk Tarihine Yolculuk
		1	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	9,10	Ekonomi ve Sosyal Hayat
	2	1	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.	9,10	Ekonomi ve Sosyal Hayat
		1	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.	9,10	Ekonomi ve Sosyal Hayat
İlk Dönem Kurs Bitişi: 14 Ocak 2018 2. Dönem Kurs Başlangıcı: 03 Mart 2018						
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
MART	1	1	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	3.Tarihten örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir	9,10	Ekonomi ve Sosyal Hayat
		1		4.Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.		

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU PLANI, KAZANIMLARI VE TESTLERİ**

MART	2	1	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	4.Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.	9,10	Ekonomi ve Sosyal Hayat	
		1		5.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	9,10	Ekonomi ve Sosyal Hayat	
	3	1	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	5.Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	9,10	Ekonomi ve Sosyal Hayat	
		1		6. Eğitimin meslek edindirme hedefini kavrayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslekî tercihlerine yönelik planlama yapar.	9,10	Ekonomi ve Sosyal Hayat	
	4	1	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	1.İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir.	11,12	Zaman İçinde Bilim	
		1	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	2.İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	11,12	Zaman İçinde Bilim	
	NİSAN	1	1	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	3.Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	11,12	Zaman İçinde Bilim
			1	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	4. Rönesans ve reformla birlikte Avrupa'da başlayan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini tartışır.	11,12	Zaman İçinde Bilim
2		1	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	5. Tarihsel süreçte düşüncüyü ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir.	11,12	Zaman İçinde Bilim	
		1	YAŞAYAN DEMOKRASİ	1. Tarihsel süreçte Türk devletlerinde yönetim şekli ve egemenlik anlayışındaki değişim ve sürekliliği fark eder	13,14	Yaşayan Demokrasi	
3		1	YAŞAYAN DEMOKRASİ	2. Anayasamızın 2. maddesinde yer alan Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin nitelikleri ile ilgili uygulamalara toplum hayatından örnekler verir.	13,14	Yaşayan Demokrasi	
		1	YAŞAYAN DEMOKRASİ	3.Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını yasama, yürütme ve yargı kavramları çerçevesinde analiz eder.	13,14	Yaşayan Demokrasi	
4		2	YAŞAYAN DEMOKRASİ	4.Siyasî partilerin, sivil toplum örgütlerinin, medyanın ve bireylerin, gündemi ve yönetimin karar alma süreçlerini ne şekilde etkilediğini örnekler üzerinden tartışır.	13,14	Yaşayan Demokrasi	

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ
DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU PLANI, KAZANIMLARI VE TESTLERİ**

MAYIS	1	1	YAŞAYAN DEMOKRASİ	5. İçinde bulunduğu eğitsel ve sosyal faaliyetlerde işleyen süreçleri demokrasinin ilkeleri açısından analiz eder.	13,14	Yaşayan Demokrasi	
		1	YAŞAYAN DEMOKRASİ	5. İçinde bulunduğu eğitsel ve sosyal faaliyetlerde işleyen süreçleri demokrasinin ilkeleri açısından analiz eder.	13,14	Yaşayan Demokrasi	
	2	1	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	1.20. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasî ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını ilişkilendirir.	15,16	Ülkelerarası Köprüler	
		1	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	1.20. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasî ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını ilişkilendirir.	15,16	Ülkelerarası Köprüler	
	DEĞERLENDİRME SINAVI – 2						
	3	1	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	2.Küresel sorunlarla uluslararası kuruluşların ve sivil toplum örgütlerinin kuruluş amaçlarını ilişkilendirir.	15,16	Ülkelerarası Köprüler	
		1	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	2.Küresel sorunlarla uluslararası kuruluşların ve sivil toplum örgütlerinin kuruluş amaçlarını ilişkilendirir.	15,16	Ülkelerarası Köprüler	
	4	1	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	3.Küresel sorunların çözümlerinin yaşama geçirilmesinde vatandaş olarak sorumluluğunu fark eder.	15,16	Ülkelerarası Köprüler	
		1	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	3.Küresel sorunların çözümlerinin yaşama geçirilmesinde vatandaş olarak sorumluluğunu fark eder.	15,16	Ülkelerarası Köprüler	
	5	1	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	4.Düşünce, sanat ve edebiyat ürünlerinin ve doğal varlıkların ortak miras ögesi olarak yaşatılmasında insanlığın sorumluluğunun farkına varır.	15,16	Ülkelerarası Köprüler	
		1	ÜLKELERARASI KÖPRÜLER	5.Tarihi çevrelerin karşılaştığı sorunların çözümüne yönelik fikir üretir.	15,16	Ülkelerarası Köprüler	

2.Dönem Kursların Bitişi: 03 Haziran 2018

....
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Uygundur
02/10/2017
.....
Okul Müdürü